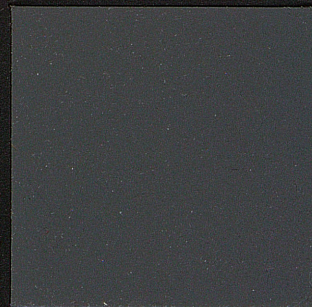
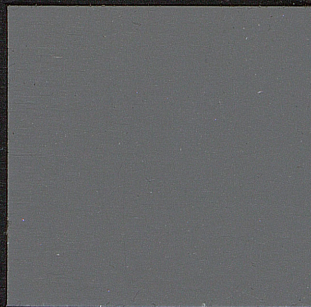
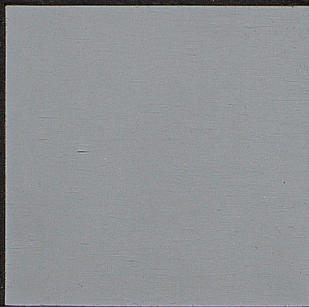
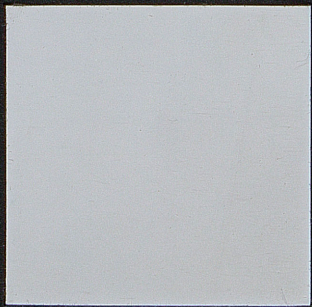
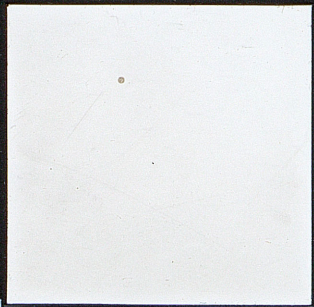
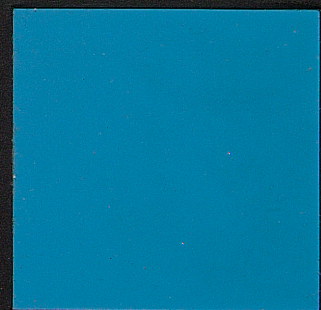
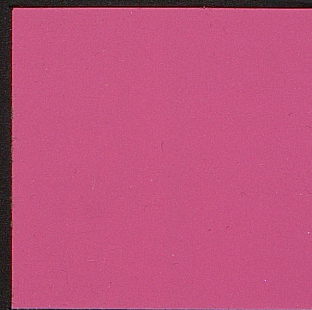
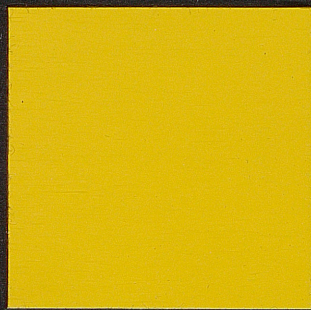
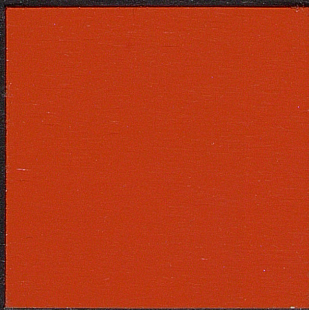
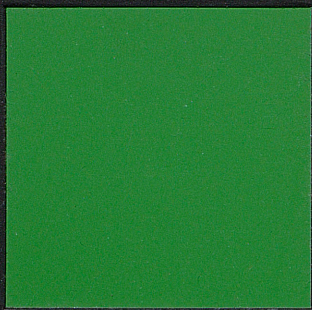
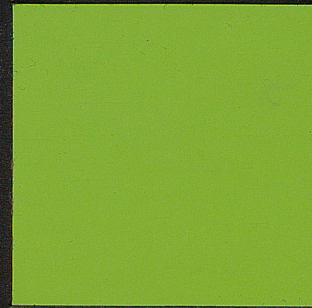
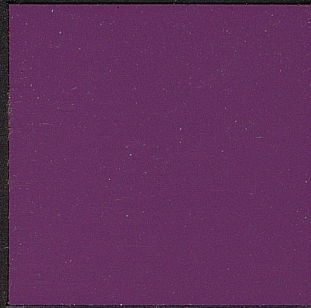
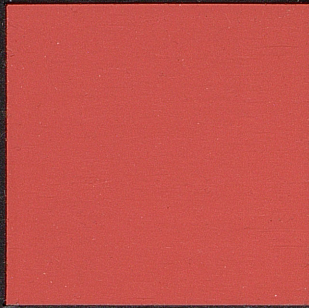
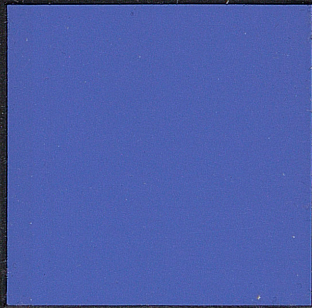
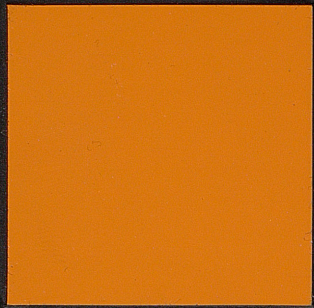
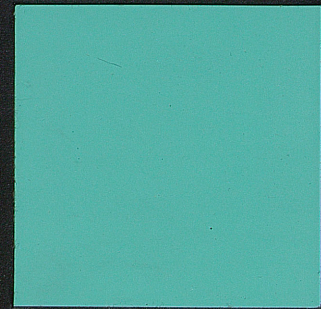
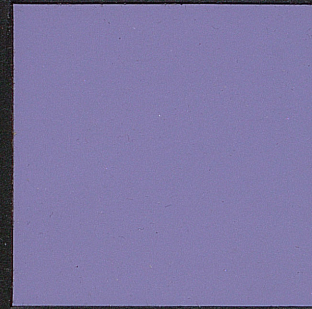
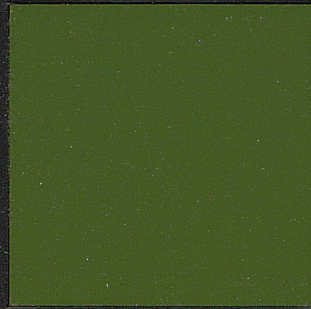
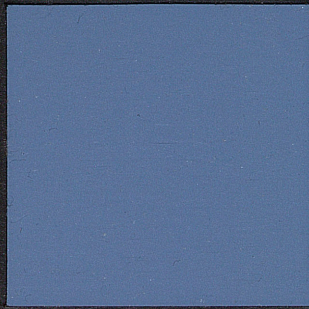
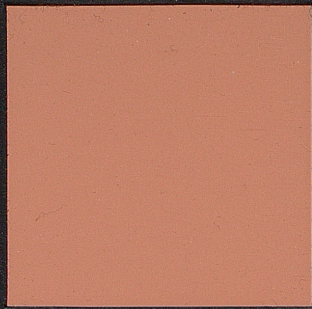
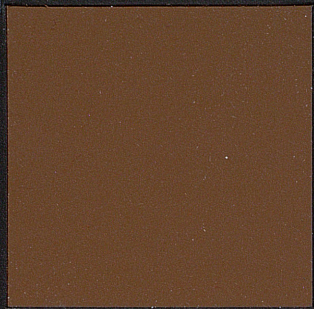


colorchecker CLASSIC



+ x-rite

+
mm

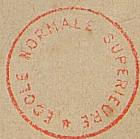
[13] A

Théorie de la démonstration
dans Aristote

mai 1879

Tuffet - Legrand.

Ms 179



B

Théorie de la démonstration

Les Elements de la démon.

On peut dire que l'œuvre de E. consiste à rechercher les conditions de la sc. Le savant prend les éléments p. accordez: et ne se demande pas à qui valent ses postulats et n'interprète pas l'expr.

Arstt a entrepris cette tâche. Objet de la th. de la démonstr. - Différence totale avec K. Celui-ci cherche d. le sujet. la condition - Arstt d. l'obj.

Arstt veut expliquer la sc. Donc par là que la sc. Définition qui servira de fil conducteur, et criterium p. reconnaître l'obj. de la sc.

Quelles sc. constituées à l'époque d'Arstt. Son idée de la sc. en dépend. Optique et mécanique que grossières esbauches - astronomie de même. Géométrie et arithm. seuls développés à leur aise, sur un terrain propre - Pyth. et Platon, Euclide, Zénon, Archytas - V. Montucla Hist. de Math. I, liv. 5. § 16 sqq. expose de la sc. à cette époque.

10



20



Voilà donc: la sc. existe. Voilà le postulat: 2
Caract. universalité et nécessité: en expliquant
ce 2 caract il en expliquera la possibilité.
J'explique ce caract! quelle doit être la
forme de la sc 2° quel doit être l'objet

1° Quelle forme doit revêtir la dem. pour que
la conclusion soit nécessaire et universelle.
(formel).

St. Croizat aboutira à la sc. par la méth.
exposée de la sophiste par la division dialeptique.
S'en-elle donner une sc. nécessaire et universelle?

Mais de la div. on ne prouve pas: on ne fait
que demander des concessions - L'hom. est-il
vivant ou sans vie. L'interloc. dit: vivant
mais rien ne le force à faire cette concession:
pure opinion - Ainsi la dialeptique ne donne
pas une conclusion nécessaire. Voir les II
§ 91 et 14 seq. ou ^{après} ~~après~~ 206 p. 106 p. 6 p. 6 p. 6
Epurav, voir au docteur.

La définit peut-elle donner ce 2 caract.
(définition de choses). Elle exprime bien
l'essence, l'universalité: mais est-elle démontrée
une essence ne se démontre pas. Elle donne
une sc. intuitive p. de départ ou d'arrivée:
par ^{une} ~~de~~ démonstration - Ad 291 selon de pen

32



20 de 21.

2. L'induction de An III 23 donne l'universel, mais pas le nécessaire, ni l'évident. Elle part du particulier pour aller à l'universel. Conclusion excède les prémisses: part de la sc. p arriver au + général: du moins clair au + clair. La vraie démonstration doit partir de pr. autres clairs et évidents que la conclusion elle-même. Aujourd'hui encore, une induction n'est qu'à fait de - qui quand elle devient démonstrative - p. ex. la physique. Ainsi au p. d. v. de la sc. parfaite on peut encore aujourd'hui donner raison à Aristote: la sc. définitive n'est pas dans l'induction.

Il ne reste que le Syllogisme: voilà la forme qui doit renfermer la dem. Non que la dem. soit le syllog: c'est le cadre, l'instrument de précision qui sert à bien mettre en lumière les points faibles et les points délicats d'une démonstration.

Quelle forme du syllog - Le disjonctif L, 11 p. 16. Est An. est il utile? Seul de la démonstration par l'absurde - a 20. Mais elle est inférieure aux démonstr. directes L, 26. Elle part de la conclusion p. arriver à la proposition supposée absurde.

4v



✓ Or l'autre au contraire par de la propos.
parviendra à la conclusion. Supérieur, puis
que la majeure est supposée + connue
que la conclusion.

A son tour la demont. négative est
inférieure à la ~~affirmative~~ soit An I, 24
parce qu'elle a besoin de l'affirmative.

C'est donc le Syll. affirmatif universel
qui est le type parfait de la demont. soit.
An I, 14. Voir de comparer ~~etc~~ ~~etc~~ ~~etc~~
par la 20^e proposition. C'est de lui qu'il résulte
la se. matière.

Ainsi Aristote a pris p type de demont.
la demont. matière, et la a fait rentrer d.
le Syllog. logique. Aujourd'hui on fait
la confusion en sens inverse: on ramène
le Syllog. ~~idiotique~~ au Syllog. matière. On
considère en comme =.

Aristote admet donc que la matière
procède analytiquement - que le pr d'identité
y règne seul.

Voilà donc la se. idéale: d laquelle il
résulte les 4^{es} figures de Syllog. universels
affirmatifs: les m. l. contenus d la maj.
et le pr d la m. l. La nécessité régnant

72



6/ bien d'un tel système.

12 Jusqu'ici on a cherché la méthode
on a trouvé le critérium de la sc. et
de la démonstr. Question importante: car
c'est l'élémt^l formel qui détermine l'élémt^l
réel.

2^o Principes réels fond^s de la démonstr.
It^e démonstr. est donc un syllog. - It^e syllog.
n'est pas une dem. An. Pr. I 4, 2^o 6. La
dem. un cas part du syllog. C'est le syllog.
Épimoraphe. An. Post I, 2, 7, 6 18. D

Quoi le distingue.

1^o La conclusion est nécessaire et universelle.
Elle est vraie. Il faut que les prémisses soient
vraies. De prémisses fausses on peut tirer
quelque chose de vrai, mais d'accidents.

Cette concl. n'est possible que si
existe des pr. 1^{ers} immediats et indémonstrables.
Ils sont indéfinis. C'est que la dem. ne peut
s'y appliquer: donc la dem. n'est pas la
seule source de sc. Post An. 3. Si on
supposait qu'il est démontrable, on bien il
faudrait trouver des pr. Supérieurs - on
ou prouverait par cercle - Inf. ad hoc ou

6v

En roadw. La 1^{re} impossible. La 2^e
n'aboutit: est une pétition de pr - Cas 1^o

la même chose est à la fois opposer et
apporter Condition et conditionne. 2^o pet.
de pr. Paradoxes: en effet dire que A est
démonstré par B et B par A c'est ne rien
dire: c'est démontrer A par A. idem per idem.

Donc la 2^e. Serait impossible d'être 2
Cas: donc puisqu'on la se doit être possible
il y a des pr. inducibles.

Que sont ils? Quel est leur contenu?

Us sont adydy $\eta\pi\omega\tau\alpha$ après $\pi\rho\omega\pi\eta\sigma\tau\epsilon\pi\alpha$
et $\eta\pi\omega\tau\epsilon\pi\alpha$ (poursuivre) et $\alpha\iota\tau\iota\alpha$ des $\sigma\upsilon\pi\eta\tau\epsilon\pi\alpha\sigma\tau\alpha\tau\omega\varsigma$
Sont An I, 2. nécessaires. I, 30 87, 628.

Us sont premiers en ce que ils sont par opposition
de notre Ist. même. Des. du π $\sigma\upsilon\pi\eta\tau\epsilon\pi\alpha$
et du $\pi\rho\omega\tau\epsilon\pi\alpha$ $\eta\pi\omega\tau\epsilon\pi\alpha$. Celui-ci donne
à la Ist: l'autre opposé. La 2^e est
suspendue à la pr. premiers en nature: la
deux. est la conclusion de la Conclusion par les
causes, par la pr - $\alpha\iota\tau\iota\alpha$ $\sigma\upsilon\pi\eta\tau\epsilon\pi\alpha\sigma\tau\alpha\tau\omega\varsigma$.
Incon naît aujourd'hui en prenant la
cause d'un autre sens. - Us sont universels
encore, parce que $\eta\pi\omega\tau\alpha$.



70

8/ Or quels sont ces éléments? Port Br L, 7, L, 10.
Τὸ πρῶτον ὅτι τὰ ἑνὶ τῷ ἀποδ. ἔστι ὡς τὸ
ἀποδ. ὑπερ. - τὰ ἀξιωματ. - ἔστι ὡς
τὸ πρῶτον τὸ ὑποκείμενον οὐδὲν παρὰ ----
N la conclusion, les attributs qu'on démontre
du sujet - les axiomes a l'aide de quels
on démontre - le sujet ou le genre dont on
démontre les attributs essentiels. Voilà les 3
éléments, dont le syllog. se a mis en possession.

Étudions le caract et le role part de chacun
de ces éléments & la démont.

1^o. τὸ πρῶτον. pr. commun. - axiome - élément
le + formel, le + extérieur.

1^o que la concl. soit univers. et nécessaire,
il faut qu'elle soit tirée logiq. des prémisses
contenues d'elles. Or ce qui fait cet effet,
le nerf du syllog. - ce sont les pr. communs
les axiomes ἔστι ὡς. Quels sont ils. Port Br
L II. 77 a 30. Sa énumération complète
d'Arist. le pr. de contradiction est presque
si. ou bien 16a ἀποδ. ὡς. Ils ne sont
pas exprimés & la démont. ib. a 10
excepté si on veut donner aussi la conclusion
sur cette forme, comme & la dem. per
absurdum.

80



Les C. pr. sont nécessaires mais pas suffisants
pour le premier §, 9. A doit être vrai ou
faux: il se contente de poser cette alternative
à opter par par lui-même: La demeur. dialect.
se contente de cette alternat. La dem. apod-
vent opter So. An I, 1. ou par syōra, alla
d'apbarron. So. An I, 2. C. pr. ne sont pas
second: la sc. ne peut s'en contenter: ce n'est
qu'une vue de l'ext: ce n'est pas la sc.
interne: Sophist - Elench XI. de la réalité
Ce sont des cases vides, de vrais totto.

A quelle cond. s'appliqueront il à la
sc. A la cond. qu'il seront restreints: So. An
I, 10. appliqués particuliers aux gdeurs
ou aux nombres: il leur faut rentrer de le
cadre du genre dont on démontre, πρὸς ὅ.

Ainsi de la sujet réside la source même
de la demont. Les αὐτὸν ne donnent pas
la mat. le contenu de la sc.

2.° Les sujets 1.° ils existent: Car autrement
pas de sc. donc ils existent. A quoi le reconnait-
on? — A ce qu'on ne peut les attribuer à
autres choses: ce sont des Substances, des οὐσίαι.
Quels Caractères? 1.° cela d'aura quinze
Substances, πρὸς ἑκάστην Support des accident:
ils contiennent la nécessité que us

95



10/2 Devons retracer de la Conclusion; son Nom;
par lequel les Sujets sont universels
l'adodoou en ce sens qu'il contient la raison
de part, s'applique à toute la car. soit le
Triangle - de plus il contient les triangles
part que ne figurons de la li. sensible: en
l'enseignant il est universel et cependant il est en
soi. Donc p. lui-même, et l'adodoou p. th
ce qui naît de lui. Not. An D, 24. Il
semblerait que la dem. part est supérieure
à la dem. universelle - que n'a pas d'objet
réel. Réponses - Celui qui sait la chose
universelle sait + que celui qui la sait par
parties. - Le universel n'existe pas - On
dit le mot idb. mais par p. le voef. autant
le voef s'empâte, autant la dem. universelle.
- De plus on ne trouverons la nécessité
que de l'universel qui contient le part.
en puissance. - Plus la chose est part
+ elle tombe de l'infini: mais elle sort
de la se. no ne pas & no adodoou voulu
le na obj. de la se.

Les Sujets sont des Sujets qui existent
réellement - Comme existant de la obj. idb.
p. le voef. Il ne faut pas tomber de l'erreur
de platoniciens: le croire superior: mais

100



11/r L'élément intelligible coïncide avec l'élément sub-
et en fait la force. C'est la condition à laquelle
les deux peuvent coïncider: le général & le
particulier.

De plus Platon avait séparé les idées entre
elles, distinctes. Aristote arrive à la même
conclusion - Les genres aussi sont séparés entre
eux - Les genres ont un terrain propre: on ne
peut pas passer de l'un à l'autre. Chaque
genre a sa deux - qui lui conviennent. Un seul
ne peut avoir qu'une de - et une de - qu'un
seul seul - soit par L 28. Les se sont
fermés les uns aux autres. L, 7. Et un même
obj. sensible de la ligne courbe, il peut y
avoir place p 2 se - distinctes: géométrie.
et musique p-prover qu'elle est belle -
(On dirait que les se se ramènent les uns
aux autres, mais par absol. et on tombe
d'accord avec Aristote: les math. pourront
prouver les causes de la phys. f mais elle
gardera son domaine distinct) soit par
L, 13. 14 78 6 39 Oxford de Oxytrop
Eioir s'ira roover ur et ur ur
Er David pap . . . ro lion ur ur ur ur
mais par le 20 ur - On ne peut parler de

11w



120



13/ Topiq. Dial. Rhetor. s'en occupent: mais
le 10. s'occupent de l'essentiel.

Une chose essentielle est 1° Sujet - mais
à n'est pas le seul ici: qui veut dire attri-
but essentiel. T, if sort An. s'entend.

1° attrib. est essentiel quand il entre de la
defini du Suj. Le point qui entre de la
defini de la ligne - le angle droit de la
defini du triangle.

2° attrib. est essentiel quand le Sujet entre
lui même de la defini de l'attribut. οἷον το
τοῦ οὐρανοῦ ἡ γὰρ οὐρανὸς ἔστι τοῦ περιεπέρι.

3° - quand C. est une cause et l'addor
προπορ τοῦ περὶ δι' αὐτοῦ οὐρανοῦ ἔκαστο
καὶ αὐτοῦ. il est mort échangé: précisément
parce qu'il a été échangé qu'il est mort.

De l'union de ces 2 Caractères καὶ
αὐτοῦ, καὶ αὐτοῦ περὶ ἑνὸς αὐτοῦ. le
καὶ οὐτοῦ. 79. 6 26. IV. sort An. s'appelle
καὶ οὐτοῦ ce qui appartient à un sujet
καὶ αὐτοῦ περὶ ἑ καὶ αὐτοῦ ἔστι ἡ αὐτοῦ.
Universel s'entend d'un attrib. égal en
extension au sujet; de omni, et encore de
solo: proposition doivent être convertibles.

Le καὶ οὐτοῦ appartient à un sujet quand

132



¹⁴
Il est démontré du genre primitif. Si
démontrer la propriété des 2 droits, il ne
suffit pas de démontrer d'un isocèle,
ou d'une figure en général: il faut la
démontrer du triangle en général.

Les attributs ne sont pas infinis. Si
la dem. soit possible, il faut qu'on puisse
s'arrêter à l'attributiori. XXII, 9 Il faut
arriver à un dernier terme: celui auquel on
s'arrêtera n'existera pas par lui-même,
comme chez Platon: solution non commandée.
Il faut qu'on arrive non à un attribut qui
existe en soi, mais un sujet. Les attributs
essentiels se réduisent en somme aux catg-
et les catg- sont finies: donc il le
sont. De même ce que la preuve en soi, c'est
que les définitions sont possibles.

Voilà le caract. de l'attrib. qu'on
affirme du sujet: mais il y a des attributs
qu'il faut rapprocher du sujet. C'est l'œuvre
du syllog- par le en

Le m. t. doit être du genre puisqu'il
les extrêmes doivent y être. Arayny 104560
er 2y avry 00999999 9999. Si on pouvait
insérer des m. t. à l'infini, la dem. serait

14v



152



16/2 par l'induct. et voos. Induction fournit
les pr. de la demont. La première Cond.
est de la 1^{re}. Il n'y avait pas de 1^{re} la
2^e. de par atrait par la même. Sort. Anal.
dernier chapitre. Cependant la 1^{re} seule
ne suffit pas: il faut entendre la cause.
I, II. Wa 2 pressent-^t de la vraie
induction.

Cependant par empirisme. Sort du voos
qui met déjà l'universel de la 1^{re}. Et se
voos 8156012 a 1067012 2a voos 8011. Le
voos connaît les pr. communs, se trouve
en harmonie avec l'objet: thus on du sup.
et de l'obj. De Br III 8. 431 a.

La 2^e consiste donc à connaître l'universel
et a en tirer le part. Les sophistes: ~~l'universel~~
avaient dit - on ne peut connaître to les cas
particuliers - et la demont. du général ne
s'appliquera pas au triangle part. Pl.
avait cru répondre par la réminiscence - Prot.
dit: on ne connaît pas to les cas partic:
mais on connaît l'universel, et le part.
s'en tire par voie analytique.

En même temps Prot. dit que les pr-
universels possédés par l'esprit sont aut.

16v



17 de la chose: donc dogmatisme.

M. Boutroux.

"La science a pour objet la connaissance de l'universel qui est le point de départ en puissance."

Au dessus de l'encyclopédie, il y a la science qui a pour objet l'individu.

Il faut distinguer le point de départ et l'individu.

"La science porte sur l'universel qui est l'individu en puissance."

Le point de départ est le point de départ, pas objet de la science: mais il contient un point de départ de la science. Connaissance discursive, non parfaite.

La science est la science appliquée aux choses: la forme de la science appliquée aux choses: la connaissance la plus parfaite de ce qui participe de l'universel, de l'absolu - mais il y a une connaissance + haute, celle de la science appliquée sur lui-même.



17v

1re Suivant Aristote la direction ou définition
ou induction ne peuvent constituer la sc: la
forme doit être celle du syllogisme - Quelles
sont les formes du syllog. et la forme de syllog
qui convient le mieux à la sc? Sujet de
la définition selon?

Définition du syllog. Ar. An. I, 1
Distinction du syllog. complet et de l'incomplet
à l'appelle $\pi\epsilon\rho\iota\sigma\tau\epsilon\sigma$ $\tau\omicron\upsilon\tau\eta\varsigma$ $\mu\epsilon\tau\alpha\tau\epsilon\lambda\epsilon\upsilon\tau\eta\varsigma$
 $\pi\rho\omicron\varsigma$ $\tau\omicron\mu\epsilon\nu\omicron\upsilon$ $\pi\alpha\rho\alpha$ $\tau\alpha$ $\sigma\iota\lambda\lambda\omicron\gamma\iota\sigma\tau\iota\varsigma$ $\pi\rho\omicron\varsigma$ $\tau\omicron$
 $\phi\alpha\nu\tau\alpha\iota$ $\tau\omicron$ $\alpha\nu\alpha\rho\alpha\tau\iota\omicron\nu$ - incomplet $\alpha\rho\epsilon\delta\eta$
qui a besoin d'un donné ou plusieurs qui
sont nécessaires des termes proposés - mais
non énoncés de la prémisse

Aristote range les syllog. en un certain
nombre de $\chi\eta\mu\alpha\tau\alpha$ dépendant de la place
du m. l.

Sub pra tum pra proe tum sub sub.
Voilà la 1re figure d'Arist.

À chaque figure le mode - dépendant de
qualité et quantité (étudié d. $\pi\epsilon\rho\iota$ $\epsilon\rho\mu\epsilon\tau\iota\sigma\tau\iota\varsigma$)
H E D O.

1re figure voir Analy. I, 4.

Quant 3 termes sont tels que le ^{petit} ~~premier~~ est
dit le moyen et le moyen dit le 3e - il est

12



On ne s'assure qu'il y ait syllogisme complet
des extrêmes. - (J'appelle m. l. celui qui
se trouve d'un autre terme et d lequel se
trouve un autre terme: et le terme moyen
par la position d'extrêmes, le terme qui
se trouve d'un autre et celui d lequel se
trouve un autre terme.)

Ex. p. 20 A Si A est à H B
et B à H y. il est nécessaire qu'A soit
attribué à H y. Proth. va de l'attribut
au subj: le m. d. est moyen par sa
position: p. d. va de l'extension. Moderne
H

Syllogisme en Barbara - Conclusion en A.

1^o. Celarent - Conclusion négat. universel.
Donc 2 modes universels de la 1^{re} figure
S: qu'il y ait syllogisme. il faut
que la majeure soit universelle et la
mineure affirmative. Quasi Darii - P
et ferio - O.

Quasi 1^{re} figure. h. A, E, I, O
Les 4 syllogismes sont valides. pas besoin
de termes étrangers.

2^e figure. m. l. 2 fois attributs

2v.



2/2 R. An. I, f.

Quand le même terme est à tt le 1^{er}
terme ou aucun^t au second ou aucun^t à to
deux, on par du tt à to deux - c'est la
2^e figure - Le mt. et le terme attribué
aux 2 autres - extrêmes les termes auxquels
est attribué le moyen - le 3^e terme celui
qui se trouve le + près du moyen - Moyen p
majeur v. $\{$ petit - Le moyen est $\{$ w rior
appor, n p rior de v d z s r i (Arist Commence
p par l'attribut)

2 Syllog. universels une prémiss affirm.
native, une négative.

1^o Césare.

Si on attribue p à aucun v et $\{$ a tt
 $\{$ puisque la proposition privative se
convertit v. n'appartient à aucun p. donc
v. ne convient à aucun $\{$. Modem

aucun v n'est p

or tt $\{$ est p

donc nul $\{$ n'est p

En effet l'universelle affirmative majeure
peut se convertir en Céarent
nul p n'est v. etc



32

^W Il y a donc syllogisme incomplet: il
ne suffit pas d'avoir ex. app. d'A - B & ex.
d'A - C pour en déduire B - C app. par
par des conversions ou réductions à l'absurde.

2^o. Cames tres - qui se ramènent à celarent
concl. universelle négative.

Mode particulier - Il faut que le
maj. soit universelle et que les propositions
diffèrent en qualité.

Lesmo qui se réduit à ferrius
baroco — à barbara par réduction
à l'absurde.

Donc E et O. Syllog. incomplets et
négatifs.

1^{re} figure - int. sub. sub. I, C. R. A.
Si un même terme — définition qui ne
s'applique qu'aux ^{Syllog.} universels.
J'appelle int. celui auquel les 2 extrêmes
sont attribués qd. le + éloigné —
qd = π p = petit. 6 moyen. en
dehors des extrêmes: le dernier par son
place.

2 Syllog. universels.
L. qu'il y ait Syllog. la mineure doit être

4w



1/2 universelle - darapti

Quant π et ρ sont attribués à H r.

il y a le syllogisme que π est attribué à

99 ρ H 6 est π

H 6 est ρ

Donc 99. ρ est π .

Se réduit à darapti par conversion de la
mineure universelle affirm.

H ρ est π

or 99. ρ est 6.

Donc 99. ρ est π .

Ainsi syllogisme ^{parfait} ~~incomplet~~: puisqu'il y a
conversion nécessaire

2^o fcelapton qui se ramène à ferio -

le syllogisme particuliers

Il faut une des prémisses universelles et
une affirmative

Disamis ramène à fectio ou celarent
datis a ferio

bocardo par l'absurde en barbare

ferison - réduit à ferio en conversion

I et O.

En résumé.



50

1^{re} figure A E I O
2^e fig E O
3^e fig. part I O.

Chap. VII Arist examine des modes indirects - J'aurais voulu en faire une 4^e figure - m^t. d'abord Sujet puis attribut ~~sub pra~~ pra sub Saliem - mais par figure nouvelle & forme des raisonn^t très peu naturelle - Conclusions particulières négatives.

Révisé les syllog. imparfaits se parfont par la 1^{re} figure et par la conversion et par réduction à l'absurde. Il peut se ramener à Barbara et Celarent.

Réduction à l'absurde Si An II 11
Le syllog. par l'impossible existe quand la contradiction de la conclusion en propos^t et qu'on ajoute une autre proposition et le syllogisme se forme d'ltz les figures.

Voici la différence Si An II 14.

La dem. par l'abs. diff^{er} de l'ostension en ce qu'elle pose ce qu'elle veut débrouiller conduisant à une erreur reconnue.

62



Y au contraire l'ostensive part de données
accordés - Both prennent donc 2 propositions
accordés - mais l'une celle dont se
forme le syllog - l'autre une de la proposi-
tion et la contradictoire de la conclusion
cherché - et de l'ostensive il n'est pas
nécessaire que la conclusion soit connue
à l'avance - et l'autre il faut commencer
par supposer que la conclusion est fautive
puis qu'on en prend la contradictoire.

Il faut aussi considérer la modalité -
Semblables ou non modals, ou nécessaires
ou contingents 1^{er} An. I, 8

Cela fait donc 2 formes p chaque
nouveau syllog

Quelle est la forme qui courent le mieux
à la démon.

Dern An I 26 la dem. par l'absurde
est inférieure à la dem. négative.

Mais par nat. la maj. est antérieure
à la conclusion - le syllog - direct part
de la majeure - A n'est pas B. tandis
que l'autre part de la conclusion - C'est
la une infériorité. Si ce qui part de chose

7v



Le plus commun et antérieur par nature est
meilleur - - - - -
la dem. négative sera meilleur que la
demon. par l'absurde -

Cette dem. négative est inférieure à
l'affirmative.

Et chose égale d'ailleurs cette démonstration
sera la meilleur qui prend le moins de
postulats - Or la négative prend 3 termes
et 2 propositions - l'affirmative n'en
prend que 2 termes et 1 proposition - la négative
n'est que 2 choses et la négative
n'est que 2 choses et la négative n'est
pas : donc + complexe et inférieure -

2^o. L'affirmative n'a pas besoin de
la négative - la négative a besoin de l'affirmative.

Utraque si præmissa.

3^o. En développant la dem. affirm. on
prouve chacun de ses prémisses on prouve
chacun par une affirmation - tandis
qu'on prouve les propositions négatives
prémisses de la négative, il faut des propos.
négatives et affirmatives à la fois -

4^o. L'inf. pr. de l'affirmative supérieure
à celle de la négative - Comme l'été au hiver

8v



Yr etc.

8^o. Enfin elle est + susceptible a un
princ. Car elle prouve p elle même, et l'autre
a besoin d'elle.

La dem. part est inférieure a l'universelle.
Sost An T 24.

L'universelle fait connaître sept primitives
donne véritable sc - le part et l'accessor.
Quand on sait universel on sait part en
puissance - réciproque non vrai.

Donc le syllog. le + propre à conclure
la sc est celui qui donne Conclusion A.
Un seul le donne Barbara T, 14 Sost An.
Cette figure seule fait connaître le 2^e socle
l'essence - qui est qq chose de positif et
d'universel. A - Enfin la 1^{re} figure
n'a pas besoin des 2 autres. Le 2^e autre
ont besoin d'elle. Donc repardaror
Barbara

En outre, les propos. peuvent
indiquer ~~simple~~ existence pure et simple
ou contingence, ou nécessité. Or la
sc a pour objet la nécessité. Le syllog. apodic-
tique est donc celui de lequel les prémisses



35

¹⁰/_n et la Conclusion sont des propositions, m'attends.

1. la 2^e et la 3^e figure l'indiquent
le ~~propos~~ ^{propos} en laquelle se résout le syllo-
cesare en clarant.

D'autres

1. Vult simplicitate veri p. vero per accid
in vult mutari & per impossibile duci

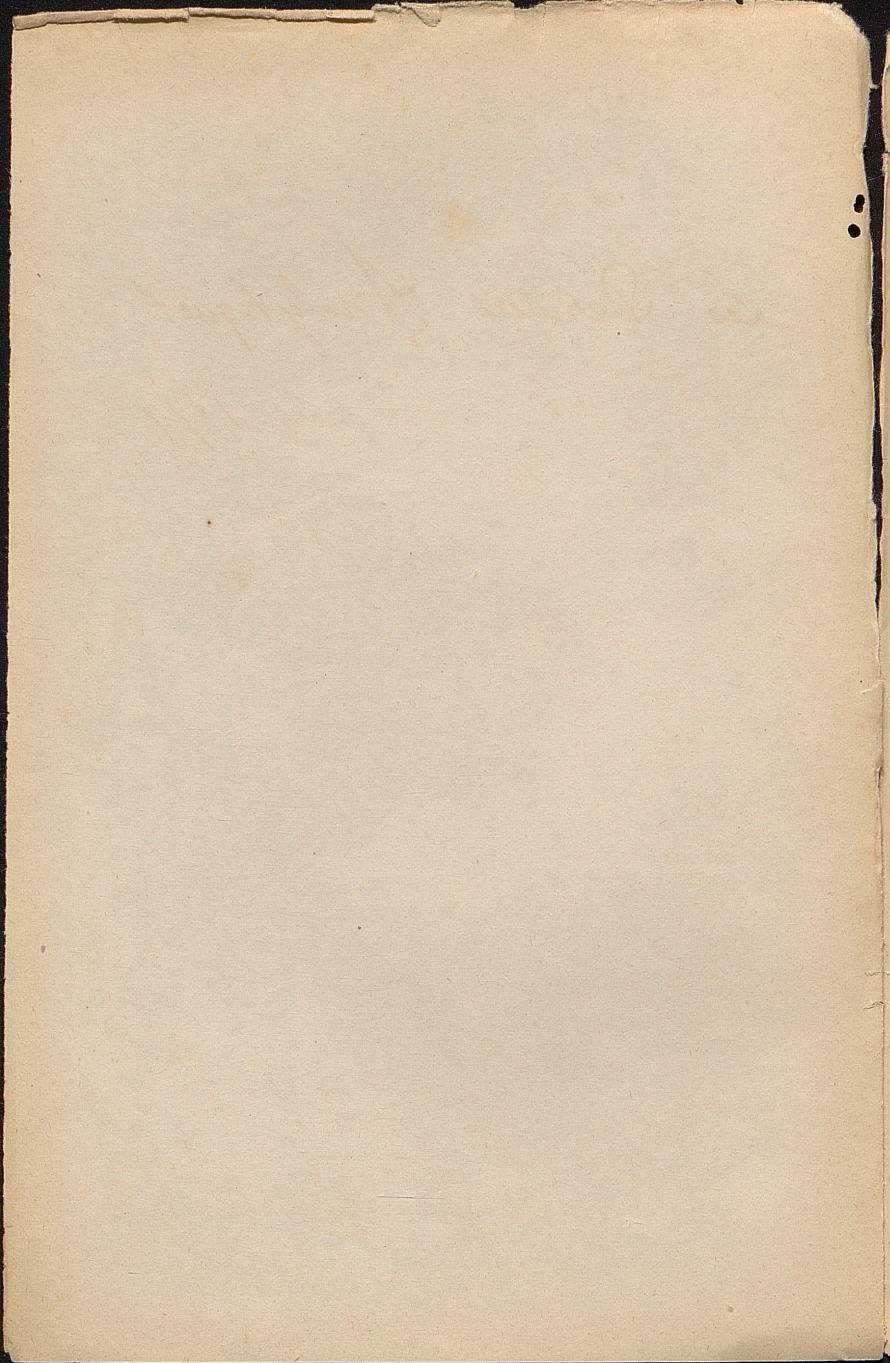


Wn

A

Les Derniers Analytiques
juin 1879







3

1. Les 4 sens du mot essentiel. d. Arist.

1°. Essentiel - se dit d'un attribut qui naturellement en réalité est dans une chose, et se retrouve d la définition essentielle de la chose: p. ex. la ligne d le triangle, le point d la ligne -

2°. - d'un attribut qui est encore naturel: placé dans le sujet, mais il faut en outre que le sujet lui-même entre d la définition de l'attribut, tandis que d le 1°. sens c'était l'attribut qui entraît d la définition du sujet. - Par exemple droit et courbe attributs essentiels de la ligne.

3°. - de ce qui ne peut être attribué à aucun sujet, de ce qui est substance ou individu.

4°. - d'un attribut separé du sujet mais lié à lui par le rapport de causalité. Ex. "qq un est mort étranglé: C'est de la strangulation qu'il est essentiel^l mort. Car il est mort parce qu'il a été étranglé, et ce n'est pas du # un accident qu'étant étranglé il en soit mort.

Dem. Analyt. I, IV, 4-7

Passage précieux p. Comprendre ce qu'Arist entend par universel:

"L'universel n'existe qu'à cette condition, d'être démontré d'un objet qqconque d le genre dont il s'agit et primitif dans le genre ou d son propre

105



2. ο γινωσκει οτι ο χυμας εστι λαθος· οτι οτι
 δεξαι κατα οχυματος ου δυο ορθαι εστι, αλλ' ου
 του τοχου οχυματος, ουδε χυμας του τοχου
 οχυματος δεικνυται· το γαρ υπρακτωρον οχυμα μιν,
 ουκ εστι δε δυο ορθαι ισθαι· το δε υποκτωρον εστι
 μιν το τοχος δυο ορθαι ισθαι, αλλ' ου πρωτον αλλα
 το τριγωνον προτερον· ο λοιπον το τοχος πρωτον
 δεκνυται δυο ορθαι εχον η οτι ουκ αλλο, του το
 πρωτου υπαρχει λαθος, η η αποδειξις κατ'
 αυτου του του λαθους εστι των διαλλαντων τροπων
 δια ου λαθ' αλλο· ουδε του το υποκτωρους ουκ εστι
 λαθος, αλλ' επι πλεον.

Organon Wait 2 page 8.

Si l'on a démontré p^r les lexi^{es} de triangles
soit par une démonstration commune, soit par
une démonstration spéciale, que chacun de ces
triangles a des angles égaux à 2 droits, l'équilatéral
aussi bien que le scalène et l'isocèle, l'on ne
peut pas dire encore que l'on sache, si ce n'est
d'une manière sophistique, que triangle a des
angles égaux à 2 droits. On ne connaît pas
universellement le triangle, bien qu'il n'y ait
pas de triangle autre que ceux-là; Car on ne sait
pas que le triangle a cette propriété en tant

20



que triangle. On ne sait même pas non plus
que c'est la propriété de \triangle triangle, ou du moins
on le sait que numériquement. Formellement (sans
riser) on ignore que \triangle triangle est dans le cas
bien qu'il n'y ait pas d'autre triangle autre ceux
qu'on connaît.

(Le triangle seul est de même extension que
l'attribut = ayant des angles égaux à 2 droits.
Voilà pourquoi il est l'attribut universel, et à lui
qu'à lui que peut s'appliquer la démonstration
universelle. -- Scolastique: *Modus quo ablatum
asportatur et quo posito ponitur est subjectum
primum* - Formule approuvée par Labarella)

En résumé, c'est donc essentiellement que le m. l.
doit être au §¹, et le premier au moyen pour
qu'il y ait véritable démonstration. Si j'avois apa
sêi & do psoor up 20113 & do psoor 1120202
up psoor 20113. } a §. I VI in fine.

Chapitre XXIV très important.

"Comme la démonstration est d'une part
~~affirmative~~ universelle ou particulière,



315

⁴/₂ D'autre part affirmative ou négative, on
peut se demander quelle est la meilleure et
l'on peut encore se faire la même question
soit p. la démonstration qu'on peut appeler
ostensive, soit p. celle qui conduit à l'absurde.
La meilleure est la universelle affirmative ostensive.

Ce qui rend bien évidente la supériorité de la
démonstration universelle, c'est que, quand de 2
propositions on sait la supérieure on sait aussi
en qq. façon la proposition inférieure, et on la
possède en puissance. Ex. quand on sait que \triangle
a 2 angles égaux à 2 droits on sait
aussi en qq. façon que \triangle isocèle a 2 angles
égaux à 2 droits; et on le sait en puissance, sans
même savoir que \triangle isocèle est un triangle. Celui
au contraire qui ~~ne sait~~ n'a que cette dernière
proposition ne sait absolument en rien l'universelle
ni en puissance, ni en réalité. La proposition
universelle est de l'entendement, la proposition
particulière n'aboutit qu'à la vision.

L, XXIV, 13

Ch. XXV. que la proposition affirmative
vaut mieux que la négative.



4N

5^{on} Ch XXVI. La démonstration affirmative
vaut mieux que la démonstration par l'absurde car
la démonstration négative est meilleure que celle-ci
et la démonstration affirmative est meilleure que
la négative.

Ch XXVII

Une sc. est Supérieure à une autre sc.:

- 1^o Quand elle réunit à la fois la démonstration
de l'existence du sujet et la démonst. de la Cause
- 2^o Quand son sujet est + abstrait
- 3^o Quand son sujet est + simple et exige un
moindre nombre de notions.

Ch XXVIII

La Science démonstrative ne peut s'acquiescer
par la sc. la sc. est tj limitée et ne peut
donner l'universel sans lequel il n'y a pas de
démonst. possible — La Connaiss. sc. ne peut
jamais tenir lieu de la démonst. exemple —
La sc. sert à préparer la démonst. parce
qu'elle sert à former l'universel — La supérie-
rité de l'universel tient à ce qu'il fait
connaître la cause. C'est l'imperfection de nos
sc. qui souvent nous empêche de savoir: exemple
celui de la transparence de verre —



50

Distinction de la sc. et de l'opinion.

1^o. Les objets de ces deux sont différents: la sc. s'applique au nécessaire, l'opinion au contingent.

2^o. La connaissance fournie par l'une et par l'autre est différente, instable p. l'opinion, inébranlable p. la science.

Obj.: la sc. et l'opinion se confondent, car il peut y avoir opinion de ce dont il y a science.

— Réponse: La sc. et l'opinion ne peuvent point être une seule et même chose, elles peuvent s'appliquer à un seul et même objet, l'une y considérant les attributs ~~en tant~~ essentiels en tant qu'essentiels, l'autre y considérant ces attributs comme contingents. Un même esprit ne peut donc sur une même chose avoir sc. et opinion et ensemble bon que cette distinction puisse exister d'esprits différents.

Libre II

Ch II, in fine -

« Il est clair que toutes les recherches ne sont au fond que la recherche de m. t. ou cause: »

On cherche: } Si une chose est telle autre chose
tous se ramenant } Si elle est
à la recherche } pourquoi elle est
de la cause } ce qu'elle est



6v

2
Ch. III - VII. Rapports de la démonstration et de la définition: leurs différences.

Ch. VIII.

Théorie véritable de la démonst. de l'essence.

1.^o On peut démontrer une des définitions de la chose par une autre de ses définitions, mais ce n'est point une démonstration vraie de l'essence, ce n'est qu'une démonstr. dialectique et imparfaite.

2.^o S. savoir ce qui est une chose, il faut d'abord savoir qu'elle est, mais on peut savoir qu'une chose est de 2 manières soit par un des accidents de cette chose, soit par la cause.

3.^o Quand on ne connaît l'existence d'une chose que par un de ces accidents, on ne connaît point du tout son essence.

4.^o Ce n'est que quand on connaît l'existence de la chose par la cause qu'on possède la démonst. de son essence.

5.^o Quand on démontre l'existence de la chose par la cause, le mot est la définition même de la chose, et en fait par conséquent connaître l'essence.
Exemples.

Ch. IX

Distinction entre l'essence qui se démontrent et celle qui ne peut pas se démontrer. Il faut distinguer



715

8 entre les choses celles qui n'ont de causes qu'elles
mêmes, ce sont les substances; et celles qui ont une
cause étrangère à elles, ce sont les accidents, l'essence
des premiers, les subst. ne peut pas se démontrer,
on ne démontre que l'essence des secondes, des accidents.

Ch. X.

De diverses espèces de ^{la} définition

3: la définition de mots, que est la conclusion
même du syllogisme de l'essence

La définition de chose, que est le syllogisme entier
sous une autre forme

La définition indémontrable qui est la pr. même
de la démonstration.

Ch. XI

De différentes espèces de causes, employées comme
m. t. d. la démonst.

Ute les espèces de causes peuvent servir d. la démonst.
1: Ex. de la cause matérielle: d. la forme même du
Syllogisme - d. la démonst. de la valeur de l'angle
inscrit à la demi-circconférence.

2: la cause essentielle se confond avec la cause
matérielle

3: Exemple de la cause motrice: motif de la guérison
1: - de la cause finale: la promenade après dîner
Comparaison de la cause motrice et de la
cause finale: différence de l'un et de l'autre d.
l'ordre des termes - Comparaison de la cause



85

§ matérielle et de la cause finale.

Un même effet peut être produit par l'une ou l'autre, l'autre finale - Un même effet peut à la fois être nécessaire et relatif à une cause finale.

Effets naturels, tantôt nécessaires, tantôt en vue d'une cause finale.

~~Effets volontaires, tantôt nécessaires, tantôt en vue d'une cause finale.~~

Effets volontaires, et dépendant de l'intelligence: intervention du hasard

Un effet dont le but est bon est produit en vue d'une cause finale.

Ch. XII. Des rapports de la cause ou m^{te} avec la ^{conclusion} ~~terme~~ de le temps - Vue sur la théorie du temps -

Ch. XIII Théorie générale de la définition

" Parmi les attributs qui appartiennent à la chose, q^lun dépassent la chose elle-même, mais cependant sans sortir du genre. Je dis que les attributs dépassent la chose lorsque, et en lui appartenant universellement, ils sont cependant aussi à autre chose qu'elle . . .

Ce sont donc des attributs de cette sorte qu'il faut prendre, jusqu'à ce qu'on soit arrivé précisément à ce point, que et en dépassant chacun à part l'extension de la chose, ils

9v



10 n'aurait pas cependant quand ils sont tous pris ensemble, plus d'étendue qu'elle; car alors ils représentent nécessairement l'essence même de la triade. J. B. la triade a p. définition d'être un nombre, un nombre impair et un nombre premier à double titre. D'abord en ce qu'aucun nombre de la division est contenu en elle qu'elle n'est pas formée de nombres. donc en résumé l'essence de la triade est d'être un nombre impair premier et premier. Comme je viens de le dire. Or, de tous ces attributs les uns appartiennent à tous les nombres impairs, disinctement, le dernier appartenant aussi aussi à la dyade; mais tous les attributs pris ensemble ne s'appartiennent qu'à la triade.

II, ~~XIV~~, 2 - 3

Ch. XIV

Règles p. déterminer le sujet dont il faut démontrer un attribut.

1^o Quand ce sujet est un genre qui porte un nom commun aux espèces que ce genre renferme.

2^o Quand ce sujet est un genre qui n'a point reçu de nom spécial mais dont les attributs sont communs.

3^o Quand ce sujet n'est ni par le nom ni par l'essence, mais seulement par analogie.



Wv

11
Rapports de la cause et de l'effet
dans la démonstration.

Ch. XVI

La cause et l'effet peuvent se démontrer réciproq.^t
l'un par l'autre.

Obj. I. Si la cause et l'effet se démontrent l'un
par l'autre, les démonst. seront circulaires. - Rép.
les démonst. ne seront pas circulaires: car elles ne
seront pas semblables. L'une prouvera le fait
l'autre la cause du fait.

Obj. II. Un même effet peut avoir plusieurs causes
et alors, on ne sait laquelle de causes on doit
démontrer par cet effet - Rép. Un effet n'a jamais
qu'une cause qui lui soit vraiment égale, parce
qu'il faut que le m. t. soit universel comme la
Conclusion.

Ch. XIX.

De l'acquisition des principes.

Des principes: théorie générale du mode de connais-
sance par lequel on les acquiert, et de la faculté
spéciale qui les connaît.

1^o Les pr. ne sont pas innés en us, ils ne peuvent
non + venir de connaissances antérieures comme l'us
le. produite par la démonst. - Les pr. us viennent



11v

12 par la 1^{re} vote général de la Société d'
résolution: formation de universaux à la suite
de la 1^{re} session.

La 1^{re} Contente t^{te} de l'universel, cest par
l'induction que l'esprit connaît le universaux
les principes.

2^o L. entend^t est la seule faculté qui
soit en rapport avec le pr. il n'y a pas de se.
prop^t dite le pr. parce qu'il n'y a point de
démonstr. p. eux; l'entend^t est le pr. de la science.
vôus



12v

132



13v